

Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление подготовки / специальность: Строительство
Профиль / специализация: Водоснабжение и водоотведение
Название: Практика по получению профессиональных умений и навыков
Формируемые компетенции: ПК-7
 ПК-8
 ПК-9
 ОПК-7
 ОПК-9

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция ПК-7:

1. С помощью каких баз данных, информационных, компьютерных и других технологий Вы осуществляли сбор, обработку и анализ данных и информации во время прохождения практики?
2. Как часто Вы применяли компьютерные и информационные технологии во время практики.
3. Какие знания, навыки, умения по сбору, обработке и анализу информации Вы приобрели во время прохождения практики?
4. Какой материал из отчета может быть использован при обучении и написании выпускной квалификационной работы?
5. Какие нормативные и руководящие документы Вы изучили или применяли во время прохождения практики?
6. Какие нормы охраны труда действуют на предприятиях водоснабжение и водоотведения?
7. Назовите основные правила безопасной эксплуатации оборудования, которое Вы эксплуатировали во время практики?
8. Назовите основные документы пожарной безопасности на предприятии, в организации?
9. Какими методами и средствами обеспечения технической безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов Вы овладели во время практики?
10. Какие производственные задания Вы выполняли во время практики?

Компетенция ПК-8:

1. Какое участие Вы принимали в научно-исследовательской работе?
2. В каких мероприятиях общественной и культурной жизни коллектива Вы участвовали?
3. Какие нормы охраны труда действуют на предприятиях ВиВ?
4. Какие знания, полученные во время учебы в ВУЗе, Вы использовали во время прохождения практики?
5. Что в себя включает комплекс мероприятий по метрологическому обеспечению производства?
6. Кто проводит оперативное обслуживание средств измерений?
7. Кто проводит техническое обслуживание и текущий ремонт средств измерений инженерного оборудования систем ВиВ?
8. С какими приборами Вы работали во время практики?
9. Какую документацию Вы вели по метрологическому обеспечению?
10. Какие экозащитные мероприятия и мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве Вы осуществляли во время практики?

Компетенция ПК-9:

1. Какие мероприятия в области экологической безопасности проводятся в организации, на предприятии?
2. Какие меры должны предпринимать предприятия, имеющие токсичные отходы?
3. Какие мероприятия по энерго- и ресурсосбережению предусматриваются на предприятиях ВиВ?
4. Что в себя включает планирование и отчетность по энерго- и ресурсосбережению? Какие документы?
5. Обоснуйте выбор технологической схемы водоподготовки.
6. Обоснуйте выбор технологической схемы очистки сточных вод.
7. Какие нормативные документы Вы использовали при обосновании принятых решений?
8. Как учитываются вопросы экологии и охраны окружающей среды при проектировании систем ВиВ?
9. Как осуществляется автоматическое регулирование работы систем ВиВ?
10. Основные виды ремонтных работ на водозаборных сооружениях?

Компетенция ОПК-7:

1. Порядок проведения гидравлических испытаний сооружений
2. Реагенты используемые при осветлении и обесцвечивании воды. Подбор доз реагентов.
3. Интенсификация процессов коагулирования при эксплуатации станций по осветлению и обесцвечиванию воды.
4. Организация лабораторно – технического контроля при водоподготовке. Места и порядок отбора проб из сооружений.
5. Порядок проведения гидравлических испытаний при приемке напорных трубопроводов.
6. Порядок проведения гидравлических испытаний при приемке безнапорных трубопроводов.
7. Перечень возможных деформаций водопроводной сети и способы их устранения.
8. Задачи службы эксплуатации канализационной сети. Способы прочистки канализационной сети

Компетенция ОПК-9:

1. Контроль за работой и правила эксплуатации сооружений механической очистки городских сточных вод
2. Основные методы восстановления трубопроводов водопроводных и водоотводящих сетей.
3. Эксплуатация насосных станций и насосных агрегатов
4. Организация эксплуатации городских очистных сооружений
5. Планово-предупредительный и капитальный ремонт сетей
6. Назначение размеров зон санитарной охраны водозаборных сооружений из поверхностных источников и правила их эксплуатации

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3.

...

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3.

...

Компетенция ____:

- 1.

- 1.
- 2.
- 3.

...

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3.

...

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3.

...

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3.

...

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3.

...

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3.

...

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3.

...

Примерные перечень заданий на практику

Компетенция ____:

- 1.
- 2.

...

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3....

Компетенция ____:

- 1.
- 2.

...

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3....

Компетенция ____:

- 1.
- 2.

...

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3....

Компетенция ____:

- 1.
- 2.

...

Компетенция ____:

- 1.
- 2.
- 3....

1.

2.

...

Компетенция ____:

1.

2.

3....

Компетенция ____:

1.

2.

...

Компетенция ____:

1.

2.

3....

Компетенция ____:

1.

2.

...

Компетенция ____:

1.

2.

3....

Компетенция ____:

1.

2.

...

Компетенция ____:

1.

2.

3....

Компетенция ____:

1.

2.

...

Компетенция ____:

1.

2.

3....

Компетенция ____:

1.

2.

...

Компетенция ____:

1.

2.

3....

Компетенция ____:

1.

2.

...

Компетенция ____:

1.

2.

3....

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.